

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Responsables scientifiques de la formation :

Pr P. DELION, Pr L. VALLÉE, Dr R. VASSEUR, Pr M. BOTBOL, Dr M. SQUILLANTE

Responsables de l'enseignement

E. CAMARET, D. CHADZYNSKI, A. KLOECKNER

Logistique et Coordination :

M. FLOCH, G. MARQUIS

Intervenants :

Pr M. BOTBOL, Pédopsychiatre, Professeur des universités, chef du service universitaire de pédopsychiatrie, CHU Brest

Mme E. CAMARET, Psychomotricienne, Brest, Morlaix.

Mme D. CHADZYNSKI, Psychomotricienne, Psychologue, Paris.

Pr P. DELION, Professeur, chef de service de pédopsychiatrie, CHRU Lille.

Mme A. KLOECKNER, Psychomotricienne, Psychologue, Paris Pitié Salpêtrière.

Mme M. MARTINET, Infirmière formatrice en Soins de soutien au développement Genève.

Dr S. PEUDENIER, Neuropédiatre, CHU Brest

Dr M. SQUILLANTE, Pédopsychiatre, psychiatrie infanto-juvénile CHU Nantes.

Pr L. VALLEE, Professeur, chef de service de neuropédiatrie, CHRU de Lille

Dr R. VASSEUR, Médecin de rééducation fonctionnelle, Lille.

Et invités.



IFAB

Institut de Formation au Bilan sensori-moteur A. Bullinger

FORMATION AU BILAN SENSORI-MOTEUR

ANDRÉ BULLINGER

Années 2016-2018

Responsables scientifiques de la formation :

Pr P. DELION, Pr L. VALLÉE, Dr R. VASSEUR, Pr M. BOTBOL,
Dr M. SQUILLANTE

Renseignements administratifs et préinscriptions :

Mathilde Floch

E-Mail : mathfloch@hotmail.fr

Conditions d'admission :

Sont admis à s'inscrire :

- Les titulaires du Diplôme d'Etat de Psychomotricité ou de diplômes étrangers admis à l'équivalence.
- Les médecins, les psychologues, les professions paramédicales
- Deux années d'expérience professionnelle avec des enfants sont requises.
- L'admission se fait sur dossier (CV et lettre de motivation).
- Autorisation institutionnelle écrite pour enregistrer en vidéo les passations de bilans sensori-moteurs

Objectifs de l'enseignement :

Offrir aux professionnels un moyen d'évaluation des conduites sensori-motrices qui prenne en compte les aspects dynamiques susceptibles d'orienter la prise en charge.

Programme :

- Maîtriser les bases théoriques du développement sensori-moteur normal
- Présenter et pratiquer le Bilan sensori-moteur
- Identifier les éléments psychopathologiques, définir les modalités d'intervention et rédiger les projets de soin.
- Analyser les pratiques de bilan et les renforcer avec d'autres éclairages conceptuels.

Modalités pédagogiques :

L'enseignement comprend :

- des apports théoriques, cliniques et empiriques sur un thème avec l'intervention de spécialistes de compétences diverses.
- la mise en pratique des épreuves du Bilan sensori-moteur et de travaux de groupe

Validation

Niveau 1 : Validation à la formation au Bilan Sensorimoteur A. Bullinger

Première année : rendu d'un travail théorique clinique écrit

Deuxième année : Remise d'un travail comprenant la passation d'un Bilan sensori-moteur complet filmé avec rédaction du rapport et constitution d'un projet de soin

Niveau 2 : Validation à la pratique du Bilan Sensorimoteur A. Bullinger

Suivi d'un cycle de supervisions et d'analyses de pratique au Bilan Sensorimoteur A.

Bullinger avec une présentation de trois BSM A. B complets, les trois premières supervisions étant comprises dans le coût de la formation.

Durée :

150 heures d'enseignement délivré sur deux années les vendredis et samedis.

En sus 3 supervisions et analyses de pratique du Bilan sensori-moteur A. Bullinger se feront par demi journée suivant le lieu.

Implication personnelle. Participation active à l'enseignement avec un travail personnel préalable, estimé à environ **120 h**.

Lieu de formation : CHRU Morvan de Brest, salle de réunion, Bât du self.

Nombre de candidats admis: 25 personnes (maximum 30)

Frais pédagogiques et d'inscription pour les deux années:

- Tarif individuel : **5700 €**

- Tarif formation permanente : **6550 €**

Ce coût inclut tous les frais pédagogiques et l'ensemble du matériel remis au cours de la formation (livre, photocopies, « valise » comprenant le matériel spécifique du BSM) et les trois premières supervisions et analyses de pratique.

Toutes les personnes inscrites s'engagent pour les deux années de formation

Calendrier (Modifications possibles selon dates des vacances scolaires)

2016 : 4 et 5 novembre 2016

2017 : 27 et 28 janvier ; 24 et 25 février ; 24 et 25 mars ; 12 et 13 mai ;

30 juin et 1 juillet ; 15 et 16 septembre ; 24 et 25 novembre 2017

2018 : 9 et 10 février ; 16 et 17 mars

Les dates des supervisions et analyses de pratiques seront fixées ultérieurement.

Programme d'enseignement (susceptible de modifications) :

Session 1. Les 4 et 5 novembre 2016:

Introduction à la perspective du Bilan sensori-moteur. Historique épistémologie

Présentation de vidéo et remise d'articles et documents de travail - articles et livres

Session 2. Les 27 et 28 janvier 2017:

Flux sensoriel. Concept d'instrumentation. L'axe de développement : espace de la pesanteur, espace oral.

Présentation de vidéo et remise d'articles et documents de travail. Items du Bilan sensori-moteur, analyse de vidéo. Pratique

Début de remise de la « valise » du bilan.

Session 3. Les 24 et 25 février 2017:

Soins de soutien au développement. Intervenant extérieur.

Espace de la pesanteur, espace oral (suite). Vidéo

Articles et documents de travail. Items du Bilan sensori-moteur sur l'oralité, le vestibulaire, analyse de vidéo. Pratique.

Session 4. Les 24 et 25 mars 2017:

L'axe de développement : l'espace du buste et du torse.

Présentation et pratique d'items du Bilan sensori-moteur. Présentation de vidéos, remise d'articles et documents de travail.

Session 5. Les 12 et 13 mai 2017:

L'axe de développement : l'espace du corps. Rappels théoriques. Intervenants extérieurs.

Présentation et pratique d'items du Bilan sensori-moteur, analyse de vidéo. Présentation de vidéos, remise d'articles et documents de travail.

Session 6. Les 30 juin et 1 juillet 2017: Présentation de vidéos, remise d'articles et documents de travail. Bilans spécifiques. Items du Bilan sensori-moteur, mises en situations pratiques.

Session 7 et 8 : Les 15 et 16 septembre 2017 et 24 et 25 novembre 2017: Travail

sur vidéos de bilan produites par les participants sur le bilan.

Session 9 et 10 les 9 et 10 février 2018 et 16 et 17 mars 2018 : Analyse des bilans

des participants.