

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Responsables scientifiques de la formation :

Pr P. DELION, Pr L.VALLEE, Dr R.VASSEUR

Equipe d'enseignement

E. CAMARET*, R.CASSEL*, D. CHADZYNSKI*, A. KLOECKNER*, B.MEURIN*,

Logistique et Coordination :

B. MEURIN*, S.JUILLE*

Intervenants :

Mme E. CAMARET*, Psychomotricienne, Morlaix, chargée de cours à la Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière.

Mme D. CHADZYNSKI*, Psychomotricienne, Psychologue, Paris, chargée de cours à la Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière.

Pr. P. DELION, Professeur, chef de service de pédopsychiatrie, CHRU Lille.

Mme A. KLOECKNER*, Psychomotricienne, Psychologue, Paris, chargée de cours à la Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière.

Mme M. MARTINET*, Infirmière enseignante, HUG, Genève.

Mr B. MEURIN*, Psychomotricien, CHRU de Lille chargé de cours à la Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière.

Pr. L. VALLEE, Professeur, chef de service de neuropédiatrie, CHRU de Lille.

Dr R. VASSEUR, Médecin de rééducation fonctionnelle, Lille.

Et invités.

*Membres de l'Association des Praticiens Formés au Bilan Sensori-Moteur A. Bullinger®



FORMATION AU BILAN SENSORI-MOTEUR

ANDRÉ BULLINGER®

Session Lille 2017-2019

Responsables scientifiques de la formation :

Pr. DELION, Pr. VALLEE, Dr. VASSEUR

Renseignements administratifs et préinscriptions :

Bernard Meurin et Sylvie Juille

Formation Bilan Sensori-moteur

Chez Mr MEURIN

78, Rue du Général De Gaulle

59320 HALLENNES LEZ HAUBOURDIN

E-Mail : meurin20@gmail.com

Organisme de formation : **IFAB**

Institut de Formation au Bilan sensori-moteur A. Bullinger®

Conditions d'admission :

Sont admis à s'inscrire :

- Les titulaires du Diplôme d'Etat de Psychomotricité ou de diplômes étrangers admis à l'équivalence.
- Les médecins, les psychologues, les professions paramédicales
- Deux années d'expérience professionnelle avec des enfants sont requises.
- L'admission se fait sur dossier (CV et lettre de motivation).
- Autorisation institutionnelle écrite pour enregistrer en vidéo les passations de bilans sensori-moteurs

Objectifs de l'enseignement :

Offrir aux professionnels un moyen d'évaluation des conduites sensori-motrices qui prennent en compte les aspects dynamiques susceptibles d'orienter la prise en charge.

Programme :

- Maîtriser les bases théoriques du développement sensori-moteur normal
- Présenter et pratiquer le Bilan sensori-moteur
- Identifier les éléments psychopathologiques, définir les modalités d'intervention et rédiger les projets de soin.
- Analyser les pratiques de bilan et les renforcer avec d'autres éclairages conceptuels.

Modalités pédagogiques :

L'enseignement comprend :

- un travail sur dossier des participants pour l'acquisition des connaissances
- des apports théoriques, cliniques et empiriques sur un thème avec l'intervention de spécialistes de compétences diverses.
- l'abord pratique des épreuves du Bilan sensori-moteur.
- des travaux de groupe avec analyse de bandes vidéo
- la formulation de problématique en fonction des pratiques de chacun

Validation :

Niveau 1

Première année : Travail théorico clinique écrit

Deuxième année : Remise d'un travail comprenant la passation d'un Bilan sensori-moteur complet filmé avec rédaction du rapport et constitution d'un projet de soin. Validation à la formation au Bilan Sensorimoteur A. Bullinger®

Niveau 2

Validation à la pratique du Bilan Sensorimoteur A. Bullinger® (BSM A. B®) : un cycle de supervisions et d'analyses de pratique au Bilan Sensorimoteur A. Bullinger® avec une présentation de trois BSM A. B® complets est obligatoire, les trois premières supervisions étant comprises dans le coût de la formation.

Durée :

150 heures d'enseignement délivré sur deux années les vendredis et samedis. Les supervisions et analyses de pratique du Bilan sensori-moteur A. Bullinger® se feront par demi-journée ou journée de travail suivant le lieu.

Implication personnelle. Participation active à l'enseignement avec un travail personnel préalable, estimé à environ **120 h**.

Lieu de formation : CRA - CHRU de Lille

Nombre maximum de candidats admis : 30

Frais pédagogiques et d'inscription pour les deux années :

- Tarif individuel : **5700 €**

- Tarif formation permanente : **6550 €**

Ce coût inclut tous les frais pédagogiques et l'ensemble du matériel remis au cours de la formation (livre, photocopies, « valise » comprenant le matériel spécifique du BSM) et les trois premières supervisions et analyses de pratique.

Toutes les personnes inscrites s'engagent pour les deux années de formation :

Calendrier (Modifications possibles selon les dates des vacances scolaires)

2017: 29 et 30 septembre / 17 et 18 novembre

2018: 12 et 13 janvier / 23 et 24 mars / 4 et 5 mai / 29 et 30 juin / 14 et 15 septembre / 19 et 20 octobre

2019 : 8 et 9 février / 22 et 23 mars

Les dates des supervisions et analyses de pratiques seront fixées ultérieurement.

Programme d'enseignement (A titre indicatif) :

Session 1 :

Introduction à la perspective du Bilan sensori-moteur. Historique et épistémologie

Présentation de vidéo et remise d'articles et documents de travail - articles et livres

Session 2 :

Flux sensoriel. Concept d'instrumentation. L'axe de développement : espace de la pesanteur, espace oral.

Présentation de vidéo et remise d'articles et documents de travail. Items du Bilan sensori-moteur, analyse de vidéo. Pratique

Début de remise de la « valise » du bilan.

Session 3 :

Soins de soutien au développement. Intervenant extérieur.

Espace de la pesanteur, espace oral (suite). Vidéo

Articles et documents de travail. Items du Bilan sensori-moteur sur l'oralité, le vestibulaire, analyse de vidéo. Pratique.

Session 4 :

L'axe de développement : l'espace du buste et du torse.

Matériel pédagogique. Items du Bilan sensori-moteur : visuel, activités praxiques. Analyse de vidéo. Pratique.

Session 5 :

L'axe de développement : l'espace du corps. Rappels théoriques. Intervenants extérieurs

Items du Bilan sensori-moteur, mises en situations pratiques.

Session 6 :

Items du Bilan sensori-moteur, mises en situations pratiques.

Session 7 :

Travail sur vidéos de bilan et vidéos produites par les participants sur le bilan.

Sessions 8 - 9 - 10 : Analyse des bilans des participants