

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Responsables scientifiques de la formation :

Pr P. DELION, Pr D.COHEN, Pr L.VALLEE, Dr R. VASSEUR

Responsables de l'enseignement

E. CAMARET, D. CHADZYNSKI, A. KLOECKNER

Contact : dchadzynski@gmail.com

Logistique et Coordination :

L. PREY laetitia.prey@gmail.com

Intervenants :

Mme E. CAMARET, Psychomotricienne, Brest, Morlaix, chargée de cours à la Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière.

Mme R. CASSEL, Psychologue, Paris

Mme D. CHADZYNSKI, Psychomotricienne, Psychologue, Paris, chargée de cours à la Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière.

Pr. P. DELION, Professeur de pédopsychiatrie, Lille.

Mme A. KLOECKNER, Psychomotricienne, Psychologue, Paris, chargée de cours à la Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière.

Mme M. MARTINET, Infirmière formatrice en soins de soutien au développement, Genève.

Pr. L. VALLEE, Professeur, chef de service de neuropédiatrie, CHRU de Lille

Dr. R. VASSEUR, Médecin de rééducation fonctionnelle, Lille.

M B. MEURIN, Psychomotricien, Lille, chargé de cours à la Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière, à l'IFP de Lille et intervenant à l'ISRP, Master II Philosophie spécialité

« Ethique du vivant »



IFAB

Institut de Formation au Bilan sensori-moteur A. Bullinger

**FORMATION AU BILAN SENSORI-MOTEUR
ANDRÉ BULLINGER**

Années 2017-2019

Responsables scientifiques de la formation :

Pr P. DELION, Pr. D.COHEN, Pr L.VALLEE, Dr R. VASSEUR

Renseignements administratifs et préinscriptions :

Mathilde FLOCH mathfloch@hotmail.fr

Conditions d'admission :

Sont admis à s'inscrire :

- Les titulaires du Diplôme d'Etat de Psychomotricité ou de diplômés étrangers admis à l'équivalence.
- Les médecins, les psychologues, les professions paramédicales
- Deux années d'expérience professionnelle avec des enfants sont requises.
- L'admission se fait sur dossier (CV et lettre de motivation).
- Avoir l'autorisation institutionnelle écrite pour enregistrer en vidéo les passations de bilans sensori-moteurs.

Objectifs de l'enseignement :

Offrir aux professionnels un moyen d'évaluation des conduites sensori-motrices qui prenne en compte à la fois les aspects dynamiques relationnels et posturo-toniques susceptibles d'orienter la prise en charge.

Programme :

- Maîtriser les bases théoriques du développement sensori-moteur
- Présenter et pratiquer le Bilan sensori-moteur
- Identifier les éléments psychopathologiques, définir les modalités d'intervention et rédiger les projets de soin.
- Analyser les pratiques de bilan et les renforcer avec d'autres éclairages conceptuels.

Modalités pédagogiques :

L'enseignement comprend :

- des apports théoriques, cliniques et empiriques sur un thème avec l'intervention de spécialistes de compétences diverses.
- la mise en pratique des épreuves du Bilan sensori-moteur et de travaux de groupe

Validation :

Niveau 1

Première année : Rendu d'un travail théorico clinique écrit

Deuxième année : Remise d'un travail comprenant la passation d'un bilan sensori-moteur complet filmé avec rédaction du rapport et constitution d'un projet de soin.

= Validation à la formation au bilan sensorimoteur A. Bullinger

Niveau 2

Suivi impératif d'un cycle de supervisions et d'analyses de pratique au bilan sensorimoteur A. Bullinger avec une présentation de trois bilans complets, les trois premières supervisions étant comprises dans le coût de la formation.

= Validation à la pratique du bilan sensorimoteur A. Bullinger

Durée :

150 heures d'enseignement délivré sur deux années les vendredis et samedis.

Les supervisions et analyses de pratique du Bilan sensori-moteur A. Bullinger se feront par demi journée suivant le lieu de travail.

Implication personnelle : Participation active à l'enseignement avec un travail personnel préalable, estimé à environ 120 h.

Lieu de formation : Association Adèle Picot,
39, rue Notre-Dame des Champs, 75006 Paris

Nombre de candidats admis: 25

Frais pédagogiques et d'inscription pour les deux années:

- Tarif individuel : **5700 €**

- Tarif formation permanente : **6550 €**

Ce coût inclut tous les frais pédagogiques et l'ensemble du matériel remis au cours de la formation (livre, photocopies, « valise » comprenant le matériel spécifique du BSM) et les trois premières supervisions et analyses de pratique.

Toutes les personnes inscrites s'engagent pour les deux années de formation

Calendrier (Modifications possibles selon dates des vacances scolaires)

2017 : 13-14 octobre et 8-9 décembre

2018 : 26-27 janvier, 23-24 février, 13-14 avril, 8-9 juin, 21-22 septembre, 23-24 novembre

2019 : 25-26 janvier et 22-23 février

Les dates des supervisions et analyses de pratiques seront fixées ultérieurement.

Programme d'enseignement (susceptible de modifications) :

Session 1. : Les 13-14 octobre 2017 :

Introduction à la perspective du Bilan sensori-moteur : Historique, épistémologie
Présentation de vidéo et remise d'articles et documents de travail.

Session 2. : Les 8-9 décembre 2017 :

Flux sensoriel. Concept d'instrumentation. L'axe de développement : espace de

la pesanteur. Présentation de vidéo et remise d'articles et documents de travail.

Présentation et pratique d'items du Bilan sensori-moteur, analyse de vidéo.

Début de remise de la « valise » du bilan.

Session 3. : Les 26-27 janvier 2018 :

Soins de soutien au développement. Intervenant extérieur.

Espace oral. Présentation et pratique d'items du Bilan sensori-moteur. Présentation de vidéos, remise d'articles et documents de travail.

Session 4. : Les 23-24 février 2018 :

L'axe de développement : l'espace du buste et du torse.

Présentation et pratique d'items du Bilan sensori-moteur. Présentation de vidéos, remise d'articles et documents de travail.

Session 5. : Les 13-14 avril 2018:

L'axe de développement : l'espace du corps. Rappels théoriques. Intervenants extérieurs. Présentation et pratique d'items du Bilan sensori-moteur, analyse de vidéo. Présentation de vidéos, remise d'articles et documents de travail.

Session 6. : Les 8-9 juin 2018 : Présentation de vidéos, remise d'articles et documents de travail. Bilans spécifiques. Items du Bilan sensori-moteur, mises en situations pratiques.

Sessions 7 et 8 : Les 21-22 septembre et 24 et 24 novembre 2018

Analyse des vidéos des participants sur les items chaînés

Sessions 9, 10 : Les 25-26 janvier 2019 et 22-23 février 2019

Restitution et analyse des travaux finaux des bilans des participants