

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Responsables scientifiques de la formation :

Pr A. BULLINGER, Pr M. BOTBOL, Dr M. SQUILLANTE

Collaboratrices et Responsables de l'enseignement

E. CAMARET*, D. CHADZYNSKI*, A. KLOECKNER*

Logistique et Coordination :

M. FLOCH BOSCHET*, G. MARQUIS*, L. DEVIENNE

Intervenants :

Pr M. BOTBOL, Pédopsychiatre, Professeur des universités, chef du service universitaire de pédopsychiatrie, CHU Brest

Pr A. BULLINGER, Psychologue, Professeur honoraire, Université de Genève.

Mme E. CAMARET*, Psychomotricienne, Brest, Morlaix, chargée de cours à la Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière.

Mme D. CHADZYNSKI*, Psychomotricienne, Psychologue, Paris, chargée de cours à la Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière.

Pr P. DELION, Professeur, chef de service de pédopsychiatrie, CHRU Lille.

Mme A. KLOECKNER*, Psychomotricienne, Psychologue, Paris, chargée de cours à la Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière.

Mme M. MARTINET*, Infirmière formatrice en Soins de soutien au développement Genève.

Dr S. PEUDENIER, Neuropédiatre, CHU Brest

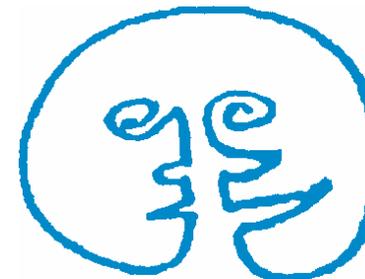
Dr M. SQUILLANTE, Pédopsychiatre, , psychiatrie infanto-juvénile CHU Nantes.

Pr L. VALLEE, Professeur, chef de service de neuropédiatrie, CHRU de Lille

Dr R. VASSEUR, Médecin de rééducation fonctionnelle, Lille.

Et invités.

*Membres de l'Association des Praticiens Formés au Bilan Sensori-Moteur A. Bullinger®



FORMATION AU BILAN SENSORI-MOTEUR

ANDRÉ BULLINGER®

Années 2015-2016

Responsables scientifiques de la formation :

Pr A. BULLINGER, Pr M. BOTBOL, Dr M. SQUILLANTE

Renseignements administratifs et préinscriptions :

Mathilde Floch Boschet .

E-Mail : mathfloch@hotmail.fr

Conditions d'admission :

Sont admis à s'inscrire :

- Les titulaires du Diplôme d'Etat de Psychomotricité ou de diplômes étrangers admis à l'équivalence.
- Les médecins, les psychologues, les professions paramédicales
- Deux années d'expérience professionnelle avec des enfants sont requises.
- L'admission se fait sur dossier (CV et lettre de motivation).
- Autorisation institutionnelle écrite pour enregistrer en vidéo les passations de bilans sensori-moteurs

Objectifs de l'enseignement :

Offrir aux professionnels un moyen d'évaluation des conduites sensori-motrices qui prenne en compte les aspects dynamiques susceptibles d'orienter la prise en charge.

Programme :

- Maîtriser les bases théoriques du développement sensori-moteur normal
- Présenter et pratiquer le Bilan sensori-moteur
- Identifier les éléments psychopathologiques, définir les modalités d'intervention et rédiger les projets de soin.
- Analyser les pratiques de bilan et les renforcer avec d'autres éclairages conceptuels.

Modalités pédagogiques :

L'enseignement comprend :

- un travail sur dossier des participants pour l'acquisition des connaissances
- des apports théoriques, cliniques et empiriques sur un thème avec l'intervention de spécialistes de compétences diverses.
- l'abord pratique des épreuves du Bilan sensori-moteur.
- des travaux de groupe avec analyse de bandes vidéo
- formulation de problématique en fonction des pratiques de chacun

Validation :

Niveau 1

Première année : Travail théorico clinique écrit

Deuxième année : Remise d'un travail comprenant la passation d'un Bilan sensori-moteur complet filmé avec rédaction du rapport et constitution d'un projet de soin. Validation à la formation au Bilan Sensorimoteur A. Bullinger®

Niveau 2

Validation à la pratique du Bilan Sensorimoteur A. Bullinger® (BSM A. B®) : un cycle de supervisions et d'analyses de pratique au Bilan Sensorimoteur A. Bullinger® avec une présentation de trois BSM A. B® complets est obligatoire, les trois premières supervisions étant comprises dans le cout de la formation.

Durée :

170 heures d'enseignement délivré sur deux années les vendredis et samedis.

Supervisions et analyses de pratique du Bilan sensori-moteur A. Bullinger® se feront par demi journée ou journée de travail suivant le lieu.

Implication personnelle. Participation active à l'enseignement avec un travail personnel préalable, estimé à environ **120 h**.

Lieu de formation : faculté de médecine de Brest

Nombre de candidats admis: 30

Frais pédagogiques et d'inscription pour les deux années:

- Tarif individuel : **5700 €**

- Tarif formation permanente : **6550 €**

Ce coût inclut tous les frais pédagogiques et l'ensemble du matériel remis au cours de la formation (livre, photocopies, « valise » comprenant le matériel spécifique du BSM) et les trois premières supervisions et analyses de pratique.

Toutes les personnes inscrites s'engagent pour les deux années de formation

Calendrier (Modifications possibles selon dates des vacances scolaires)

2015

Les 9 et 10 janvier/ Les 6 et 7 février/ Les 6 et 7 mars/ Les 22 et 23 mai / Les 11 et 12 septembre/ Les 13 et 14 novembre

2016

Les 22 et 23 janvier/ Les 26 et 27 février/ Les 29 et 30 avril/ Les 3 et 4 juin

Les dates des supervisions et analyses de pratiques seront fixées ultérieurement.

Programme d'enseignement (susceptible de modifications) :

Session 1. Janv. 2015 :

Introduction à la perspective du Bilan sensori-moteur. Historique épistémologie
Présentation de vidéo et remise d'articles et documents de travail - articles et livres

Session 2. Février 2015 :

Flux sensoriel. Concept d'instrumentation. L'axe de développement : espace de la pesanteur, espace oral.

Présentation de vidéo et remise d'articles et documents de travail. Items du Bilan sensori-moteur, analyse de vidéo. Pratique

Début de remise de la « valise » du bilan.

Session 3. Mars 2015 :

Soins de soutien au développement. Intervenant extérieur.

Espace de la pesanteur, espace oral (suite). Vidéo

Articles et documents de travail. Items du Bilan sensori-moteur sur l'oralité, le vestibulaire, analyse de vidéo. Pratique.

Session 4. Mai 2015 :

L'axe de développement : l'espace du buste et du torse.

Matériel pédagogique. Items du Bilan sensori-moteur : visuel, activités pratiques. Analyse de vidéo. Pratique.

Session 5. Septembre 2015 :

L'axe de développement : l'espace du corps. Rappels théoriques. Intervenants extérieurs

Items du Bilan sensori-moteur, mises en situations pratiques.

Session 6. Novembre. 2015 :

Items du Bilan sensori-moteur, mises en situations pratiques.

Session 7. Janvier 2016

Travail sur vidéos de bilan et vidéos produites par les participants sur le bilan.

Sessions 8. 9. 10 de Février à juin 2016

Analyse des bilans des participants