



Sensibilisation à l'approche sensori-motrice selon les travaux d'André Bullinger

Spécificités théorico-cliniques de cette approche pour les troubles neuro-développementaux

DATES

11-12 avril 2025 et 4-5 juin 2025

4 jours en 2 sessions pour que chaque participant puisse réaliser une vidéo à présenter

Durée: 28 heures réparties sur 4 jours

Horaires: de 8h30 à 12 h et de 13h à 16h30

LIEU

AMIENS - CREA1 12
rue des Deux Ponts

PUBLIC

Professionnels travaillant avec des enfants ou adultes à risque ou avec des troubles du neuro-développement ou dans le cadre de la prévention. Personnel médical, paramédical, toutes catégories socio-professionnelles du secteur sanitaire et médico-social

Pré-requis: personnel en activité professionnelle

PRIX: 770 euros

Evaluation:

en début de formation (pré-test) et fin de formation (post test)

Questionnaire de satisfaction

La sensori-motricité est au cœur du développement de l'enfant et reste présente tout au long de sa vie. Chacun utilise ses sens, son corps, son environnement physique et humain pour se construire. Les personnes présentant des signes de développement inhabituel, avec un trouble du neuro-développement, des troubles psycho-affectifs, des troubles sensoriels ou encore un simple écart de développement ont des besoins spécifiques. L'approche sensori-motrice, au cœur du développement, permet par une observation fine de mieux comprendre ces enfants ou adultes, de donner un sens à leurs comportements et d'identifier leurs besoins.

Comment cette personne interagit-elle avec son environnement? De quels appuis a-t-elle besoin pour se développer, communiquer et s'épanouir?

Cette formation vise à connaître l'approche sensori-motrice selon les travaux d'André Bullinger en sensibilisant à l'observation de ces personnes aux besoins particuliers afin de mieux les accompagner vers une évolution harmonieuse et de leur permettre d'être acteurs de leur développement.

O
B
J
E
C
T
I
F
S

- Comprendre la sensori-motricité dans le développement (les flux sensoriels, les aspects tonico-posturaux, l'importance des appuis environnementaux...)
- Découvrir l'axe de développement selon André Bullinger
- Sensibiliser aux modalités d'observation du développement sensori-moteur

Contenu et progression pédagogique

J1: Présentation d'André Bullinger, définition de la sensori-motricité, description des appuis nécessaires au développement sensori-moteur: importance de la sensorialité et du traitement de l'information sensorielle; modalités de la régulation du tonus et des émotions; l'équilibre sensori-tonique ou comment être disponible sans se désorganiser

J2: Présentation de l'axe de développement selon André Bullinger : processus qui permet à l'enfant de développer ses compétences pour interagir avec son environnement et construire son identité.

J3 et 4 : Observer l'évolution du développement sensori-moteur et ce qui le définit, repérer les signes d'alerte. Elaborer les appuis éducatifs, pédagogiques et thérapeutiques à préconiser

MÉTHODES :

- **Méthodes interactives** avec une alternance d'apports théoriques (Power Point, Exposé oral, vidéos issues de la pratique de la formatrice) et d'échanges entre participants.
- **Atelier pratique** afin de mieux comprendre la sensori-motricité
- **Démarche participative** : la formation prend appui sur la pratique des participants. Visionnage et analyse de vidéos réalisées par les participants pour intégrer l'approche sensori-motrice : liens entre théorie et pratique.

Le contenu de la formation s'adapte aux attentes et aux préoccupations des participant-e-s

FORMATRICES

Véronique Bury et
Céline Lekieffre

Psychomotriciennes, DU
autisme, formées au Bilan
Sensori-Moteur,
formatrices à l'ABSM

POUR TOUS

RENSEIGNEMENTS

Contactez Marie Flipo,
assistante ABSM

assistante.absm@gmail.com

06 81 65 64 36

ABSM

Association des praticiens
du Bilan Sensori-Moteur A
Bullinger

Organisme de formation
agréé QUALIOP