

Approche sensori-motrice selon les travaux d'André Bullinger

5 jours

Construire Des liens théorico-cliniques

Le professeur André Bullinger a considérablement enrichi la compréhension du développement de la personne et de sa régulation tonico-émotionnelle. S'appuyant sur des concepts théoriques issus de la perspective développementale et instrumentale, il invite à une observation du fonctionnement sensori-moteur et de ses variations, permettant une meilleure compréhension de la construction de chaque individu dans sa relation à lui-même, à autrui et face à son environnement. Il permet de donner sens aux conduites et de guider la démarche de soin.

Partir de la théorie pour éclairer la pratique

OBJECTIFS

- ◆ Connaître les bases théoriques du développement sensori-moteur selon André Bullinger
- ◆ Comprendre l'importance de la sensori-motricité dans le développement
- ◆ Observer la dynamique développementale
- ◆ Repérer les sources de désorganisations sensori-motrices et leurs effets sur le comportement
- ◆ Elargir ses outils d'observation
- ◆ Relier les éléments théoriques aux situations cliniques de terrain
- ◆ Ajuster le projet de soins

CONTENU

- ◆ Historique du travail d'André Bullinger
- ◆ Étude des concepts et de certaines variations développementales
 - Les flux sensoriels
 - Le processus d'instrumentation
 - Les modalités de régulation tonico-émotionnelle
 - L'activité cognitive
 - L'équilibre sensori-tonique
 - L'axe de développement
- ◆ Méthodologie d'observation et analyse clinique de séquences vidéo des participants

METHODES PEDAGOGIQUES

- ◆ Exposés interactifs en plénière avec supports vidéo des formateurs
- ◆ Expérimentations pratiques
- ◆ Lecture d'articles
- ◆ Travail en petits groupes
- ◆ Analyse de vidéos de participants

Public : Tout professionnel des secteurs sanitaires et médico-social

Prérequis : avoir une connaissance du développement de l'enfant et être diplômé du secteur médico-social
Formation intra-muros